

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

**по направлению подготовки 37.03.01 Психология  
профиль – практическая психология**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические и психологические задачи и проблемы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать представление о методологии психологии и педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения.

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, формирующихся у обучающихся при изучении дисциплин русский язык и культура речи, иностранный язык, межкультурные коммуникации.

Дисциплина является сопутствующей при овладениями необходимыми компетенциями при изучении дисциплин: философия, социальная психология.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин: университетский курс, обучение служением, современные медиакоммуникации, профессиональный электив.имиджелогия, психологическая экспертиза, методы активного обучения, организация психологической службы в социальной сфере, а также проектная деятельность, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 –Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-1ук3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>УК-4</b> –Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-6</b> – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия <b>ИД-1.1ук3</b> Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии <b>ИД-2ук3</b> Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе <b>ИД-2.1ук3</b> Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды <b>ИД-3ук3</b> Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p><b>ИД-1ук4</b> Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках <b>ИД-1.1ук4</b> Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации <b>ИД-2ук4</b> Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранных языках <b>ИД-3ук4</b> Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении <b>ИД-3.1ук4</b> Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранных языках <b>ИД-3.2ук4</b> Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранных языках</p> <p><b>ИД-1ук6</b> Знать основные приемы эффективного управления собственным временем <b>ИД-1.1ук6</b> Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни <b>ИД-2ук6</b> Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время <b>ИД-2.1ук6</b> Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения <b>ИД-3ук6</b> Владеть методами управления собственным временем</p>
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p><b>УК-9</b> - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>ИД-3.1ук6</b> Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p><b>ИД-3.2ук6</b> Владеть методиками саморазвития и самообразования в течении всей жизни</p> <p><b>ИД-1ук9</b> Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>ИД-2ук9</b> Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИД-3ук9</b> Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИД-3.1ук9</b> Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
--	---

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий, эссе, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.